Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



ALAN ARTURO ROBAYO MORENO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Alan Arturo evidencia avances en el desarrollo de su autonomía, mostrando disposición para participar en las rutinas diarios del aula y realizar diversas actividades de manera independiente. Se observa que logra organizar sus materiales, seguir algunas indicaciones y asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad. No obstante, en ciertas situaciones aún requiere acompañamiento para mantener la constancia y finalizar las tareas propuestas, especialmente cuando estas demandan mayor nivel de atención. Se encuentra en proceso de fortalecer hábitos de responsabilidad, organización y permanencia en la actividad.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el desarrollo de su pensamiento, Alan participa activamente en experiencias de exploración, clasificación y manipulación de materiales, mostrando interés por descubrir nueva formas de organizar y comprender su entorno. Logra identificar características básicas de los objetos y establecer relaciones sencillas, evidenciando avances en su pensamiento lógico. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para sostener la atención durante periodos prolongados, por lo que es importante continuar fortaleciendo su concentración mediante actividades lúdicas y dinámicas que favorezcan su participación.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Alan se comunica de manera espontánea a través del lenguaje verbal y corporal, expresando sus ideas, emociones e intereses en diferentes situaciones. Participa en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros. Se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad al comunicarse, así como habilidades como la escucha activa y el respeto por los turnos, favoreciendo una mejor interacción social.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Víctor Raúl Robayo Barrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

ISABELLA GONZALEZ PEREZ



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Isabella se caracteriza por ser una niña inteligente, independiente y segura en la realización de sus actividades diarias. Participa de manera autónoma en las rutinas del aula, organizando sus materiales, siguiendo indicaciones y asumiendo con responsabilidad cada una de las propuestas. Se destaca por su liderazgo positivo frente a sus pares, guiando e influyendo de manera adecuada en el desarrollo de juegos y actividades grupales. Además, muestra iniciativa para asumir retos y resolver situaciones cotidianas, evidenciando un alto nivel de confianza en sus capacidades y un adecuado desarrollo de su autonomía.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Isabella sobresale por sus habilidades, demostrando un pensamiento lógico bien estructurado y gran interés por las experiencias de aprendizaje. Participa activamente en actividades de exploración, clasificación, seriación y resolución de problemas, estableciendo relaciones con facilidad y comprendiendo consignas de manera clara. Se destaca especialmente por la calidad de sus trazos, los cuales reflejan precisión, control y un adecuado desarrollo de la motricidad fina. Asimismo, evidencia creatividad al proponer ideas, hacer preguntas y relacionar sus aprendizajes con experiencias de su entorno, lo que enriquece significativamente su proceso formativo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Isabella se comunica de manera clara, fluida y segura, utilizando el lenguaje verbal, gestual y corporal para expresar sus ideas, emociones y experiencias. Participa activamente e conversaciones, juegos y actividades grupales, destacándose por su capacidad de interacción y su liderazgo en diferentes dinámicas. Disfruta compartir vivencias de su entorn familiar y del jardín, estableciendo relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Su seguridad al expresarse y su disposición para escuchar y respetar los turnos favorece una comunicación asertiva y enriquecen la convivencia dentro del grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

LUNA ANTHONELLA JIMENEZ VARGAS



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Luna Anthonella ha logrado una adaptación muy positiva al entorno del jardín, integrándose con facilidad a las rutinas y dinámicas del aula. Se caracteriza por ser una niña activa, espontánea y participativa, mostrando disposición para involucrarse en las diferentes actividades y experiencias propuestas. Evidencia avances en su autonomia al realizar acciones como la organización de sus materiales y el seguimiento de indicaciones. Sin embargo, debido a que su tiempo de atención es corto e intermitente, en ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la constancia y finalizar las tareas. Asimismo, en algunas situaciones puede presentar comportamientos inadecuados en la interacción con sus pares, por lo que se continúa fortaleciendo en ella el reconocimiento de normas, el manejo adecuado de sus emociones y la convivencia respetuosa.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Luna participa activamente en experiencias de exploración, manipulación y clasificación de materiales, mostrando interés por descubrir y comprender su entorno. Logra identificar características básicas como color, forma y tamaño, así como establecer relaciones sencillas entre los objetos. Disfruta de las actividades propuestas; no obstante, su facilidad para dispersarse hace necesario el acompañamiento de la docente para sostener la atención y culminar las experiencias. Se recomienda continuar implementando estrategias dinámicas y significativas que favorezcan su concentración y potencien su curiosidad natural.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Luna se comunica de manera espontánea a través del lenguaje verbal, gestual y corporal, expresando sus ideas, emociones e intereses en distintos momentos de la jornada. Participa en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando gusto por interactuar con sus compañeros y docentes. Su espontaneidad favorece su expresión; sin embargo, se encuentra en proceso de fortalecer habilidades como la escucha activa, el respeto por los turnos y la regulación de su comportamiento en situaciones grupales. Es importante continuar promoviendo espacios que favorezcan una comunicación más organizada, respetuosa y asertiva.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 202[illegible]

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Johana Vargas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

David Alejandro ha venido fortaleciendo su autonomía de manera progresiva, participando activamente en las rutinas diarias del aula y mostrando disposición para realizar diversas actividades de forma independiente, como el uso adecuado de los materiales y la organización de su espacio de trabajo. Se observa en él una actitud positiva frente a las responsabilidades acordes a su edad, asumiendo con interés las tareas propuestas. No obstante, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la constancia, seguir indicaciones completas y finalizar las actividades, especialmente aquellas que demandan mayor tiempo de concentración. Se encuentra en proceso de consolidar hábitos de responsabilidad, permanencia en la actividad y seguimiento de instrucciones, por lo que es importante continuar brindando estrategias y apoyo que fortalezcan su seguridad, confianza y desarrollo de la autonomía.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.



En el eje cognitivo, David participa en actividades de exploración, clasificación y resolución de situaciones sencillas, mostrando interés por descubrir, experimentar y aprender sobre su entorno. Se involucra en experiencias que implican observar, manipular y organizar elementos según sus características, logrando establecer relaciones básicas entre los objetos y comprender consignas sencillas, lo que evidencia avances en su pensamiento lógico. Disfruta de las actividades propuestas y muestra curiosidad por participar; sin embargo, en algunos momentos requiere apoyo para mantener la atención durante periodos más prolongados y lograr culminar las tareas. Se recomienda continuar fortaleciendo su concentración y permanencia mediante experiencias dinámicas, significativas y acordes a sus intereses.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

David se expresa de manera espontánea mediante el lenguaje verbal y corporal, comunicando sus ideas, emociones e intereses en diferentes momentos de la jornada. Participa e juegos, canciones y actividades grupales, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. A través de gestos, palabras y movimientos logra manifestar sus necesidades y vivencias, evidenciando un proceso comunicativo en desarrollo. Se encuentra en proceso de fortalecer su comunicación oral, buscando mayor claridad al expresarse, así como habilidades sociales como la escucha activa, el respeto por los turnos de participación y la interacción adecuada dentro del grupo. Es importante continuar generando espacios que favorezcan su confianza, seguridad y participación activa en diferentes situaciones comunicativas.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jeanchezca Quiroz

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Sara se caracteriza por ser una niña altamente autónoma, independiente y segura en la realización de sus actividades diarias. Participa activamente en las rutinas del aula, organizando sus materiales, atendiendo indicaciones y finalizando sus tareas sin necesidad de acompañamiento o recordatorios. Se destaca por su liderazgo positivo frente a sus pares, guiando y apoyando en diversas situaciones. Además, asume con entusiasmo pequeños retos personales, mostrando siempre una actitud comprometida y responsable. Su nivel de autonomía se encuentra muy bien consolidado, evidenciando hábitos que favorecen su independencia y desarrollo integral.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Sara sobresale por sus habilidades, demostrando un pensamiento lógico bien estructurado y una gran capacidad de análisis. Participa con interés y motivació en actividades de clasificación, seriación y asociación, identificando con facilidad características como color, tamaño y forma. Se destaca notablemente en sus trazos, los cuale reflejan precisión, intencionalidad y un adecuado desarrollo de la motricidad fina. Su nivel de concentración es alto, manteniéndose enfocada por períodos prolongados, lo que l permite culminar exitosamente las actividades propuestas. Asimismo, comprende con facilidad las consignas y resuelve pequeños retos de manera autónoma, evidenciand procesos cognitivos avanzados para su edad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Sara se comunica de manera clara, espontánea y segura, utilizando tanto el lenguaje verbal como corporal para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Participa activament en juegos, canciones y actividades grupales, destacándose por su capacidad de interacción y su rol de liderazgo dentro del grupo. A través del movimiento y la expresión corporc demuestra creatividad y disposición, integrándose con entusiasmo en las diferentes dinámicas. Además, evidencia avances significativos en la escucha activa y el respeto por lc turnos de participación, lo que fortalece una comunicación asertiva y favorece la convivencia con sus compañeros.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luz Vargas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



ANGEL GAEL REYES MORAN

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ángel Gael se encuentra en un proceso de fortalecimiento de su autonomia, participando en las rutinas diarias del aula con disposición y energia. Se caracteriza por ser un niño muy activo, que muestra interés por involucrarse en las diferentes experiencias; sin embargo, en ocasiones se dispersa con facilidad y tiende a manipular constantemente diversos materiales, lo que puede interferir en la organización y finalización de las actividades. A pesar de ello, ha ido mostrando avances progresivos en el seguimiento de instrucciones, respondiendo cada vez mejor a las orientaciones brindadas. Requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la constancia, organizar sus materiales y culminar las tareas, por lo que es importante continuar promoviendo hábitos que fortalezcan su independencia, permanencia en la actividad y responsabilidad frente a sus acciones.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Ángel Gael participa en actividades de exploración, manipulación y observación de materiales, mostrando curiosidad por interactuar con su entorno. Disfrut de las experiencias propuestas y logra desarrollarlas; no obstante, su nivel de atención es variable, ya que se dispersa con facilidad, lo que puede dificultar la consolidación d algunos aprendizajes como la clasificación, la seriación y la resolución de problemas sencillos. Se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su concentración y permanenci en las actividades mediante estrategias dinámicas, estructuradas y motivadoras que favorezcan su participación activa y el desarrollo de su pensamiento lógico.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ángel Gael se comunica a través del lenguaje verbal y corporal, expresando sus emociones, intereses y necesidades en diferentes momentos de la jornada. Participa en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando entusiasmo y disposición; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para mantener su participación constante y regular su comportamiento dentro del grupo. Se encuentra en proceso de fortalecer su expresión oral, así como habilidades sociales relacionadas con la escucha activa, el respeto por los turnos y la interacción adecuada con sus pares. Es importante continuar generando espacios que favorezcan su autorregulación, confianza y seguridad al comunicarse.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 202

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Adriana Moran

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

MARTIN CALDERON RAMIREZ



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martín se caracteriza por ser un niño inteligente, independiente y responsable en sus rutinas diarias. Participa con seguridad en las actividades del aul evidenciando habilidades de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el adecuado manejo de sus pertenencias, manteniendo hábit de orden y limpieza. Disfruta de los momentos de alimentación, consumiendo de manera adecuada los alimentos ofrecidos. En el ámbito social, se destac por su disposición para ayudar a sus pares y colaborar en diferentes situaciones, mostrando empatía y sentido de compañerismo. Asimismo, comprende respeta las normas establecidas, aceptando orientaciones de manera positiva. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de diálogo en torno a l escucha asertiva, ya que tiende a hablar de manera constante, favoreciendo así una mejor regulación de la participación y la interacción con los demás.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el eje cognitivo, Martín demuestra habilidades destacadas, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta de actividades de construcción, clasificación y resolución de problemas, logrando establecer relaciones entre objetos y situaciones con facilidad. Se evidencia en él un pensamiento activo y reflexivo, ya que logra vincular los aprendizajes con sus experiencias personales y familiares. Además, muestra in ciativa para participar, compartir ideas y explorar nuevas posibilidades, lo que fortalece su proceso de aprendizaje. Su interés y motivación constante favorecen la consolidación de sus habilidades cognitivas y su capacidad para enfrentar pequeños retos de manera autónoma.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Martín se expresa de manera espontánea, utilizando el lenguaje verbal, corporal y gestual para comunicar sus ideas, emociones y experiencias. Participa activamente en conversaciones, juegos y actividades grupales, mostrando seguridad y gusto por interactuar con los demás. Disfruta ser escuchado y compartir sus pensamientos, lo que refleja confianza en sí mismo y en su proceso comunicativo. Asimismo, evidencia interés por relacionar vivencias de su entorno familiar con los temas trabajados en el aula. Se sugiere continuar fortaleciendo la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, promoviendo una comunicación más equilibrado y asertiva dentro del grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



JHON ESTIBEN JESUS DAVID BASTIDAS DE YANES

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Jhon Estiben se caracteriza por ser un niño activo, participativo e independiente en las rutinas diarias del aula. Realiza con autonomia actividades como el uso de materiales, la organización de su espacio y los momentos de alimentación, evidenciando buenos hábitos, especialmente al momento de comer. Disfruta del juego y la interacción con sus pares; sin embargo, en algunas ocasiones sus juegos pueden tornarse bruscos, por lo que se continúa orientando en el reconocimiento de normas de convivencia y el manejo adecuado de su cuerpo en relación con los demás. Su proceso de atención es intermitente, requiriendo acompañamiento y recordatorios para seguir instrucciones completas y finalizar las actividades, por lo que es importante continuar fortaleciendo su constancia y autorregulación.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En el ámbito cognitivo, Jhon Estiben muestra interés por las experiencias que implican exploración, manipulación de objetos y resolución de pequeños retos. Participa en actividades de clasificación y asociación, logrando reconocer caracteristicas básicas como color, forma y tamaño, lo que evidencia avances en su pensamiento lógico. No obstante, su atención tiende a ser fluctuante, ya que se dispersa con facilidad, lo que en ocasiones dificulta la finalización de las tareas propuestas. Se recomienda continuar implementando estrategias pedagógicas dinámicas, estructuradas y de corta duración que favorezcan su concentración y permanencia en las actividades.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Jhon Estiben se expresa de manera espontánea a través del lenguaje verbal y corporal, disfrutando especialmente de actividades que implican movimiento, juego y expresión libre. Participa en dinámicas grupales, canciones y representaciones, mostrando entusiasmo y disposición. Sin embargo, en algunos momentos puede dispersarse o presentar dificultades para regular su comportamiento durante el juego, por lo que se continúa fortaleciendo en él la escucha activa, el respeto por los turnos y la interacción adecuada con sus compañeros. A través del acompañamiento, se busca favorecer una expresión más organizada, respetuosa y consciente de su entorno.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 202

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leonela Bastidas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



DAMIAN MATIAS PERDOMO GARCIA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Damián Matías fortalece progresivamente su autonomía, participando en los rutinas diarias con mayor disposición. Aunque logra realizar algunas actividades de manera independiente, aún requiere acompañamiento en tareas que implican mayor concentración o seguimiento de instrucciones, es un niño que se caracteriza por su autonomía de independencia en cada una de las actividades planteadas y ejecutadas diariamente, en pocas ocasiones requiere apoyo de la docente para culminarlas. Frente a los hábitos de alimentación consume y disfruta todos los alimentos brindados. En términos de normas sociales es un niño que participó en la construcción de los acuerdos del salón, aunque en ocasiones no logra cumplirlas por jugar de manera brusca con sus pares, con facilidad tolera y acepta las respectivas correcciones, aunque se le dificulta pedir disculpas. Pide permiso y ha ido mejorando en dar las gracias al recibir algo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Participa en actividades de exploración y clasificación, mostrando interés por los materiales y las experiencias propuestas. Se encuentra en proceso de fortalecer su pensamient lógico, especialmente en la resolución de problemas sencillos y la permanencia en la actividad. Damián ha ido incrementando su seguridad lo cual le facilita expresar y particip de cada una de las actividades compartiendo sus opiniones, curiosidades, disfruta ser escuchado, muestra curiosidad por todos los objetos y elernentos que se encuentran a su alrededc en algunos juegos sigue indicaciones de sus compañeros mientras que en los juegos bruscos y libres los simplemente los lidera él en el cual se enfocan en jugar simulando armas y toler la retroalimentación que le realiza la docente como medio correctivo para evitar la agresividad. Disfruta de todas las actividades en el cual se le facilita realizar comparaciones d acuerdo a los temas planteados y que son de su interés relacionándolos con su familia o acciones vividas anteriormente.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Damián se comunica mediante el lenguaje verbal y corporal, participando en juegos y actividades grupales. Expresa sus emociones e ideas, aunque continúa fortaleciendo su seguridad al comunicarse, se apoya de su expresión corporal y gestual en sus acciones, juegos y participaciones, pero cuando es en medio de juegos lo hacen de manera espontánea, pero al hacerlo dirigido frente a sus compañeros refleja un poco de temor. Ha ido incrementando su seguridad al expresar y comentar sus vivencias de su hogar y con su hermano y su familia.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Haberth Sembrando

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



MATEO CLAVIJO ROJAS

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mateo ha venido mostrando avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando mayor confianza, seguridad e independencia en la realización de sus acciones dentro del aula. Participa con disposición en las rutinas diarias, como la organización de materiales, el seguimiento de hábitos y el desarrollo de actividades propuestas, logrando cada vez mayor iniciativa sin necesidad de acompañamiento constante. Asimismo, se destaca por consumir sus alimentos de manera independiente y con agrado, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado. Responde positivamente a las orientaciones brindadas, lo que favorece la consolidación de su seguridad personal y su participación activa en el entorno escolar.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Mateo muestra interés por explorar, manipular y participar en experiencias significativas que implican clasificación, seriación y reconocimiento d características como color, forma y tamaño. Disfruta de las actividades lúdicas, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Se evidencian avances en sus tiempos de atenció logrando mantenerse enfocado durante periodos más prolongados y culminar con mayor frecuencia las actividades propuestas. De igual manera, ha ido fortaleciendo l comprensión de consignas y la resolución de pequeños retos consolidando progresivamente habilidades propias de su pensamiento lógico.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mateo se expresa con mayor confianza y seguridad, especialmente en la interacción con la docente, comunicando sus ideas, emociones e intereses de manera cada vez más clar Participa en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando una mejor disposición para integrarse y mantenerse en las dinámicas propuestas. Se evidencian avances en s lenguaje oral y en sus habilidades comunicativas, así como en la escucha y el respeto por los turnos de participación. Es importante continuar fortaleciendo estos espacios de expresió para seguir potenciando su seguridad comunicativa y su interacción con los demás.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Valery Maithé ha venido adquiriendo mayor confianza en sí misma, lo cual se refleja en su participación activa y segura en las diferentes rutinas del aula
Se muestra como una niña independiente, con iniciativa para organizar sus materiales, seguir indicaciones y desenvolverse con autonomía en las actividades diarias. Evidencia responsabilidad frente a sus acciones y una actitud positiva hacia el aprendizaje. Disfruta de los momentos de alimentación, aunque consume sus alimentos de manera pausada, por lo que se le continúa acompañando para favorecer tiempos adecuados dentro de la rutina. Su proceso de autonomía se fortalece progresivamente, consolidando hábitos que favorecen su desarrollo integral.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Valery Maithé se destaca por ser una niña inteligente, atenta y con creciente interés por cada una de las experiencias propuestas. Participa co entusiasmo en actividades de exploración, clasificación y experimentación, logrando establecer relaciones y resolver pequeños retos de acuerdo con su edad. Su disposició para aprender y su curiosidad le permiten involucrarse activamente en su proceso, evidenciando avances significativos en su pensamiento lógico. Asimismo, demuestr creatividad al proponer ideas y alternativas, enriqueciendo así las dinámicas del aula.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Valery Maithé se expresa con fluidez y seguridad, utilizando el lenguaje verbal, gestual y corporal para comunicar sus ideas, emociones y experiencias. Participa activament en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando disposición e interés por interactuar con sus pares y docentes. Su avance en la confianza personal ha favorecido un comunicación más espontánea y clara. Continúa fortaleciendo habilidades como la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, lo que contribuye a una convivenci armónica y al desarrollo de una comunicación asertiva.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

LIA ISABELLA AREVALO CRUZ



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Lía Isabella se caracteriza por ser una niña altamente autónoma, independiente y segura en la realización de sus actividades diarias. Participa activamente en las rutinas del aula, organizando sus materiales, atendiendo indicaciones y finalizando sus tareas sin necesidad de acompañamiento o recordatorios. Se destaca por su liderazgo positivo frente a sus pares, guiando y apoyando en diversas situaciones. Además, asume con entusiasmo pequeños retos personales, mostrando siempre una actitud comprometida y responsable. Su nivel de autonomía se encuentra muy bien consolidado, evidenciando hábitos que favorecen su independencia y desarrollo integral.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Lía Isabella sobresale por sus habilidades, demostrando un pensamiento lógico bien estructurado y una gran capacidad de análisis. Participa con interés y motivación en actividades de clasificación, seriación y asociación, identificando con facilidad características como color, tamaño y forma. Se destaca notablemente en sus trazos, los cuales reflejan precisión, intencionalidad y un adecuado desarrollo de la motricidad fina. Su nivel de concentración es alto, manteniéndose enfocada por períodos prolongados, lo que le permite culminar exitosamente las actividades propuestas. Asimismo, comprende con facilidad las consignas y resuelve pequeños retos de manera autónoma, evidenciando procesos cognitivos avanzados para su edad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Lía Isabella se comunica de manera clara, espontánea y segura, utilizando tanto el lenguaje verbal como corporal para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en juegos, canciones y actividades grupales, destacándose por su capacidad de interacción y su rol de liderazgo dentro del grupo. A través del movimiento y la expresión corporal, demuestra creatividad y disposición, integrándose con entusiasmo en las diferentes dinámicas. Además, evidencia avances significativos en la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, lo que fortalece una comunicación asertiva y favorece la convivencia con sus compañeros.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Paola Cruz Gutierrez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



EMY GABRIELA BLANCO NOVOA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emy Gabriela Blanco Novoa ha venido mostrando avances significativos en el fortalecimiento de su autonom'a, evidenciando mayor independencia en la realización de sus actividades diarias dentro del aula. Participa con disposición en las rutinas, logrando organizar sus materiales, seguir indicaciones y desenvolverse con mayor seguridad en las propuestas planteadas. Se observa un progreso importante en la finalización de sus tareas, asumiendo con responsabilidad cada experiencia. Su proceso de autonomía continúa consolidándose, reflejando mayor confianza en sí misma y una actitud positiva frente a sus logros.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Emy Gabriela se destaca por su participación activa en las diferentes experiencias de exploración, mostrando interés por observar, manipular y clasificar objetos según sus características. Ha logrado avances en sus tiempos de atención y concentración, lo que le permite mantenerse enfocada durante periodos más prolongados y culminar satisfactoriamente sus ejercicios. Asimismo, evidencia progresos en la comprensión de consignas y en la resolución de situaciones sencillas, fortaleciendo de manera significativa su pensamiento lógico y su proceso de aprendizaje.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Emy Gabriela se expresa con mayor seguridad y claridad, utilizando el lenguaje verbal y corporal para comunicar sus ideas, emociones y experiencias. Participa activamente en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando confianza en la interacción con sus pares y docentes. Se evidencian avances en su capacidad de comunicación, así como e la escucha y el respeto por los turnos de partic'pación. Su proceso de expresión continúa fortaleciéndose, favoreciendo una comunicación más asertiva y segura.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

DYLAN ISAAC LINARES PINEDA



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Dylan Isaac se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, participando en las rutinas diarias con disposición, aunque requiere acompañamiento constante para seguir indicaciones, organizar sus materiales y finalizar las actividades propuestas. Se observa que inicia algunas tareas de manera independiente, pero presenta dificultad para mantener la atención y la constancia, especialmente en actividades que implican varios pasos. Es importante continuar implementando estrategias que favorezcan su seguridad, responsabilidad y permanencia en las actividades.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el desarrollo de su pensamiento, Dylan participa en actividades de exploración y manipulación de materiales, mostrando interés por descubrir nuevas experiencias. Sin embargo, presenta dificultad para sostener la atención, lo que limita la consolidación de aprendizajes relacionados con la clasificación, la seriación y la resolución de problemas sencillos. Se encuentra en proceso de fortalecer su pensamiento lógico, por lo que es fundamental el acompañamiento constante y el uso de estrategias lúdicas que favorezcan su concentración.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Dylan se expresa a través del lenguaje verbal y corporal, manifestando sus emociones, ideas e intereses en diferentes momentos de la jornada. Utilizo gesto movimientos y palabras para comunicarse con sus compañeros y docentes, lo que evidencia un proceso comunicativo en desarrollo. Participa en actividades grupale como juegos, canciones y dinámicas de expresión, aunque en algunas ocasiones requiere motivación y acompañamiento para integrarse de manera constante mantener su participación. Se encuentra en proceso de fortalecer su comunicación oral, buscando mayor claridad al expresar sus pensamientos, así como el desarroll de la escucha activa y el respeto por los turnos de participación. Es importante continuar generando espacios que favorezcan su confianza y seguridad al comunicarse promoviendo interacciones positivas que le permitan avanzar en una comunicación más asertiva y en su integración dentro del grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 202

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Glenda Pineda

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Yhostin Julián se caracteriza por ser un niño inteligente, independiente y seguro en la realización de sus actividades diarias. Participa activamente en las rutinas del aula, organizando sus materiales, siguiendo indicaciones y desarrollando las propuestas tanto individuales como grupales con responsabilidad y compromiso. Se destaca por su capacidad de liderazgo frente a sus pares, mostrando actitudes de respeto, colaboración y buen manejo de las normas de convivencia. Además, asume con iniciativa diferentes retos, evidenciando confianza en sus capacidades y una adecuada autonomía acorde a su edad, consolidando progresivamente hábitos de responsabilidad y permanencia en las actividades.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Yhostin Julián sobresale por sus habilidades y procesos de pensamiento, demostrando gran interés por las experiencias de aprendizaje. Se destaca especialmente en actividades que implican conteo, seguimiento de secuencias, clasificación y organización de elementos, evidenciando un pensamiento lógico bien estructurado. Asimismo, sus trazos reflejan precisión, control y un adecuado desarrollo de la motricidad fina. Participa con entusiasmo en actividades de exploración y resolución de pequeños retos, logrando establecer relaciones con facilidad y comprender consignas de manera clara, lo que favorece significativamente su proceso de aprendizaje.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Yhostin Julián se expresa de manera clara, fluida y segura, utilizando el lenguaje verbal y corporal para comunicar sus ideas, emociones e intereses. Participa activamente en juegos, canciones y actividades grupales, destacándose por su capacidad de interacción y su rol de liderazgo dentro del grupo. Se muestra respetuoso en sus intervenciones, escuchando a sus compañeros y respetando los turnos de participación. Su seguridad al comunicarse y su disposición para compartir sus pensamientos favorecen una comunicación asertiva y enriquecen la convivencia en el aula.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Cristopher se destaca por ser un niño que ha venido fortaleciendo de manera significativa su autonomía, mostrando independencia y disposición en la realización de diversas actividades cotidianas dentro del aula. Participa activamente en las rutinas, hace uso adecuado de los materiales y asume con responsabilidad las propuestas planteadas. Se evidencia en él una actitud positiva frente al aprendizaje y una buena respuesta a las orientaciones brindadas, lo que favorece su proceso de organización y permanencia en las actividades. Asimismo, ha logrado avanzar en su seguridad personal; sin embargo, se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en aspectos de autocuidado, especialmente en el momento de ir al baño y realizar adecuadamente su aseo personal, promoviendo hábitos que favorezcan su bienestar e higiene.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Cristopher demuestra interés por participar en actividades de exploración, manipulación y clasificación de objetos, evidenciando curiosidad por descubrir comprender su entorno. Logra identificar características básicas y establecer relaciones sencillas entre los elementos, lo que refleja avances en su pensamiento lógico. Disfruta de la experiencias propuestas y se involucra de manera activa en ellas; no obstante, en algunos momentos requiere acompañamiento para mantener l atención durante periodos más prolongados y finalizar las actividades. Se continuará fortaleciendo su capacidad de concentración mediant estrategias dinámicas que potencien su interés y habilidades cognitivas.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Cristopher se comunica a través del lenguaje verbal, corporal y gestual, expresando sus ideas, emociones y vivencias de manera espontánea. Particip en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando interés por interactuar con sus compañeros y compartir experiencias de su entorno familia Disfruta narrar situaciones significativas de su vida cotidiana, lo que evidencia un proceso comunicativo en desarrollo. Aunque en ocasiones pued mostrarse reservado, ha ido fortaleciendo su seguridad para expresarse, logrando una participación cada vez más activa. Se continuará promoviend espacios que favorezcan su confianza, la claridad en su comunicación y el fortalecimiento de habilidades sociales como la escucha y el respeto por l turnos.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Yaneth

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuz

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Cindy Alonso Rio

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

DARWIN DAMIAN GALLEGOS CUEVAS



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Darwin se caracteriza por ser un niño independiente y autónomo en la realización de sus actividades diarias, participando con disposición y seguridad en las rutinas del aula. Se destaca por sus adecuados hábitos de autocuidado, manteniendo una buena presentación personal, procurando que su ropa permanezca limpia y cuidando de no ensuciarla durante la jornada. Realiza de manera autónoma el cepillado de dientes, evidenciando un buen acompañamiento desde casa, así como el lavado de manos siguiendo correctamente los pasos según cada situación; además, manifiesta de forma independiente sus necesidades fisiológicas, es organizado con sus pertenencias y demuestra facilidad para vestirse por sí mismo. Aunque participa activamente en las actividades propuestas, en algunos momentos puede requerir orientación para mantener la atención, seguir instrucciones completas y finalizar ciertas tareas. En cuanto a la convivencia, reconoce y procura cumplir las normas y acuerdos establecidos; sin embargo, en ocasiones puede presentar comportamientos como juegos bruscos o relacionados con armas que pueden afectar a sus compañeros. No obstante, se resalta su disposición para aceptar orientaciones, reconocer sus acciones, pedir disculpas y mejorar su comportamiento, por lo que se continuará fortaleciendo en él la regulación de su conducta y la convivencia respetuosa.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Darwin se destaca por su valoración y manipulación de materiales, mostrando interés por interactuar con los objetos y descubrir sus características. Sin embargo, presenta dificultad para mantener la atención y concentrarse durante el desarrollo de las actividades, lo que limita la consolidación de aprendizajes relacionados con la clasificación, la seriación y la resolución de problemas sencillos. Es importante continuar implementando estrategias pedagógicas que favorezcan su concentración y participación activa.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Darwin se expresa a través del lenguaje verbal y corporal, manifestando sus emociones e intereses en diferentes momentos. Participa en juegos y actividades grupales, aunque en ocasiones requiere motivación para integrarse de manera constante. Se encuentra en proceso de fortalecer su comunicación oral, así como la interacción con sus compañeros y el seguimiento de normas básicas de convivencia.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Liz adriana dcuevas C.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



MARIANA ZAMUDIO BELTRAN

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mariana se caracteriza por ser una niña inteligente, independiente y segura en la realización de sus actividades diarias. Participa de manera autónoma en las rutinas del aula, organizando sus materiales, siguiendo indicaciones y asumiendo con responsabilidad cada una de las propuestas. Se destaca por su liderazgo positivo frente a sus pares, guiando e influyendo de manera adecuada en el desarrollo de juegos y actividades grupales. Además, muestra iniciativa para asumir retos y resolver situaciones cotidianas, evidenciando un alto nivel de confianza en sus capacidades y un adecuado desarrollo de su autonomía.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Mariana sobresale por sus habilidades, demostrando un pensamiento lógico bien estructurado y gran interés por las experiencias de aprendizaje. Participa activamente en actividades de exploración, clasificación, seriación y resolución de problemas, estableciendo relaciones con facilidad y comprendiendo consignas de manera clara. Se destaca especialmente por la calidad de sus trazos, los cuales reflejan precisión, control y un adecuado desarrollo de l motricidad fina. Asimismo, evidencia creatividad al proponer ideas, hacer preguntas y relacionar sus aprendizajes con experiencias de su entorno, lo que enriquece significativament su proceso formativo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mariana se comunica de manera clara, fluida y segura, utilizando el lenguaje verbal, gestual y corporal para expresar sus ideas, emociones y experiencias. Participa activamente e conversaciones, juegos y actividades grupales, destacándose por su capacidad de interacción y su liderazgo en diferentes dinámicas. Disfruta compartir vivencias de su entorn familiar y del jardín, estableciendo relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Su seguridad al expresarse y su disposición para escuchar y respetar los turnos favorece una comunicación asertiva y enriquecen la convivencia dentro del grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: José Alejandro Zamudio

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



JACKSON EDUARDO MALAGON GOMEZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Jackson Eduardo participa en las rutinas diarias con buena disposición, evidenciando avances progresivos en el desarrollo de su autonomía. Se involucra en actividades como la organización de sus materiales, el cuidado de sus pertenencias y la realización de tareas propuestas, logrando en varios momentos actuar de manera independiente. No obstante, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la constancia, seguir indicaciones completas y finalizar las actividades, especialmente cuando estas implican mayor tiempo o varios pasos. Se encuentra en proceso de fortalecer hábitos de responsabilidad, organización y permanencia en la tarea, por lo que es importante continuar brindándole apoyo, motivación y orientaciones claras que favorezcan su seguridad y confianza en sí mismo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el eje cognitivo, Jackson muestra interés por las actividades que implican exploración, manipulación y clasificación de objetos, participando con disposición en las experiencia propuestas. Logra reconocer y organizar elementos según características básicas como color, forma y tamaño, lo que evidencia avances en la construcción de su pensamient lógico. Disfruta especialmente de las actividades prácticas y lúdicas, las cuales favorecen su aprendizaje; sin embargo, su tiempo de atención puede ser variable, requiriendo apoy para mantenerse enfocado durante periodos más prolongados y lograr culminar las tareas. Se recomienda continuar implementando estrategias pedagógicas dinámicas estructuradas que potencien su concentración, curiosidad y capacidad de análisis.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Jackson se comunica a través del lenguaje verbal y corporal, expresando sus ideas, emociones e intereses en diferentes momentos de la jornada. Participa en juegos, canciones y actividades grupales, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. Aunque en ocasiones puede mostrarse disperso, logra vincularse a las dinámicas cuando recibe acompañamiento y motivación. Se encuentra en proceso de fortalecer su comunicación oral, buscando mayor claridad al expresarse, así como habilidades sociale como la escucha activa, el respeto por los turnos de participación y la interacción adecuada con sus pares. Es importante continuar promoviendo espacios que favorezcan su confianza comunicativa y su participación constante dentro del grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jhon MALAGON

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una for ma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



MAUREN AINARA CARDONA VEGA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mauren Ainara se caracteriza por ser una niña muy activa, espontánea y participativa en las diferentes rutinas del aula. Se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas y muestra disposición para realizarlas de manera independiente, evidenciando avances en su proceso de autonomía y en el uso adecuado de los materiales. Sin embargo, debido a que su tiempo de atención es corto e intermitente, en algunas ocasiones requiere acompañamiento de la docente para mantener la constancia y lograr culminar las actividades. Se continuará fortaleciendo en ella hábitos de permanencia, seguimiento de instrucciones y autorregulación, favoreciendo así un mayor nivel de independencia.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Mauren participa con interés en actividades de exploración, clasificación y seriación, disfrutando especialmente aquellas que implican descubrir y experimentar. Logra identificar características básicas y establecer relaciones sencillas entre los elementos, lo que evidencia avances en su pensamiento lógico. No obstante, su facilidad para dispersarse influye en la continuidad de las experiencias, por lo que requiere acompañamiento para sostener la atención y finalizar las actividades. Se recomienda continuar implementando estrategias pedagógicas dinámicas que favorezcan su concentración y potencien su curiosidad natural.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mauren se expresa de manera espontánea y segura, utilizando el lenguaje verbal, gestual y corporal para comunicar sus ideas, emociones y experiencias, aunque cuando se realiz de manera verbal no es muy claro aún, se entienden pocas palabras. Participa activamente en juegos, canciones y actividades grupales, destacándose por su disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. Su espontaneidad favorece su participación constante; sin embargo, se continúa fortaleciendo en ella la escucha activa, el respeto por los turnos y la permanencia en las dinámicas con el fin de favorecer una comunicación más organizada y asertiva.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Helen Vega

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

MIGUEL ANDRES VASQUEZ YDROGO



EJE: YO SOUTO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Miguel se caracteriza por ser un niño inteligente, independiente y responsable en sus rutinas diarias. Participa con seguridad en las actividades del aul evidenciando habilidades de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el adecuado manejo de sus pertenencias, manteniendo hábito de orden y limpieza. Disfruta de los momentos de alimentación, consumiendo de manera adecuada los alimentos ofrecidos. En el ámbito social, se destac por su disposición para ayudar a sus pares y colaborar en diferentes situaciones, mostrando empatía y sentido de compañerismo. Asimismo, comprende respeta las normas establecidas, aceptando orientaciones de manera positiva. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de diálogo en torno a l escucha asertiva, ya que tiende a hablar de manera constante, favoreciendo así una mejor regulación de la participación y la interacción con los demás.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el eje cognitivo, Miguel demuestra habilidades destacadas, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta de actividades de construcción, clasificación y resolución de problemas, logrando establecer relaciones entre objetos y situaciones con facilidad. Se evidencia en él un pensamiento activo y reflexivo, ya que logra vincular los aprendizajes con sus experiencias personales y familiares. Además, muestra iniciativa para participar, comparti ideas y explorar nuevas posibilidades, lo que fortalece su proceso de aprendizaje. Su interés y motivación constante favorecen la consolidación de sus habilidades cognitivas y su capacidad para enfrentar pequeños retos de manera autónoma.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN.. (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Miguel se expresa de manera espontánea, utilizando el lenguaje verbal, corporal y gestual para comunicar sus ideas, emociones y experiencias. Participa activamente en conversaciones, juegos y actividades grupales, mostrando seguridad y gusto por interactuar con los demás. Disfruta ser escuchado y compartir sus pensamientos, lo que refleja confianza en sí mismo y en su proceso comunicativo. Asimismo, evidencia interés por relacionar vivencias de su entorno familiar con los temas trabajados en el aula. Se sugiere continuar fortaleciendo la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, promoviendo una comunicación más equilibrada y asertiva dentro de grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Maiyelys Ydrogo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



ERICK ADRIAN ORTIZ UREÑA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Erick Adrián ha venido mostrando avances significativos en el desarrollo de su autonomía, evidenciando mayor independencia en la realización de actividades cotidianas y en el seguimiento de las rutinas establecidas en el aula. Partic pa con disposición en las diferentes propuestas, asumiendo responsabilidades acordes a su edad, como el uso adecuado de los materiales, la organización de su espacio y la ejecución de tareas sencil as. Se observa en él una actitud positiv frente al aprendizaje y una progresiva seguridad en sus acciones; sin embargo, en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento y orientación para mantener la constanci seguir instrucciones completas y finalizar las actividades propuestas. Es importante continuar fortaleciendo en él hábitos de responsabilidad, organización y permanencia en la tare promoviendo estrategias que refuercen su confianza y autonomía. Se recomienda fortalecer el valor del respeto ya que en ocasiones expresa comportamientos inadecuados con su pares.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el eje cognitivo, Erick participa activamente en actividades de exploración, manipulación y clasificación de objetos, mostrando interés y curiosidad por descubrir y comprender el entorno que lo rodea. Se involucra en experiencias que implican observar, comparar y organizar elementos según características como color, forma y tamaño, logrando establecer relaciones sencillas entre ellos. Asimismo, comprende consignas básicas y responde de manera adecuada a las propuestas, lo que evidencia avances en su pensamiento lógico. No obstante, su proceso de atención y concentración se encuentra en fortalecimiento, ya que en algunos momentos puede dispersarse o requerir apoyo para sostener la actividad hasta su culminación. Se recomienda continuar implementando estrategias dinámicas y motivadoras que favorezcan su permanencia, interés y desarrollo cognitivo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Erick se expresa de manera natural y espontánea mediante el lenguaje verbal y corporal, comunicando sus ideas, emociones e intereses en diferentes momentos de la jornad Participa en actividades grupales como juegos, canciones y dinámicas de movimiento, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. A través de gesto palabras y expresiones corporales logra manifestar sus necesidades y vivencias; sin embargo, se encuentra en proceso de fortalecer habilidades comunicativas como la claridad e su expresión oral, la escucha activa y la interacción adecuada con sus pares. Es importante continuar generando espacios que favorezcan su participación, confianza y desarrollo d una comunicación más asertiva dentro del grupo.

FECHA: CORTE 27 DE MARZO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Stefany Ortiz

Powered by CamScanner